

Travail CP prévu pour le mardi 5 mai

Lecture :

Relecture à haute voix du texte de l'épisode 4 de « Ti tsing » p68

Découverte « Etude de la langue » :

« J'observe le sens des mots »

Faire lire les mots dans le cadre vert page 70 du livre Chut je lis. Montrer ces objets sur internet si possible. Faire deviner que ce sont des « bateaux » Demander à l'enfant de regrouper ces mots par catégories et d'en chercher d'autres :

-les bateaux à voile comme le voilier, la jonque, le catamaran » ; on peut rajouter le « radeau », la « caravelle »...

-les bateaux à rames comme la pirogue, le canot ; on peut rajouter la « barque », le « chaland »...

-les bateaux à moteur comme le baleinier, le navire et le cargo ; on peut rajouter « le paquebot », « le chalutier »...

« J'observe la forme des mots »

Faire lire les phrases à l'enfant : faire remarquer les terminaisons des verbes pour chaque pronom (même terminaison « ais » avec « je et « tu »)

« Je lis un documentaire » :

Faire lire à haute voix le texte « Quelques bateaux célèbres » en fin de page 70 .

Exercices d'entraînement : fichier p 50 du fichier Chut je lis

Dictée (haut de la p50) : (avec la lettre « g ») : géante, gauche, légume, virgule, courage, girafe, orange, cage, général

Puis demander à l'enfant de faire les exercices p 50 du fichier « Chut je lis ». Faire lire les consignes et les phrases aux enfants avant d'expliquer. Les exercices 3 et 4 sont difficiles donc les enfants ont le droit de regarder la p70 du livre Chut je lis pour s'aider. Aussi, rappeler que pour tous les verbes proposés, la terminaison est « ais » avec les pronoms « je » et « tu »

Production écrite :

ECRIRE UNE DEVINETTE : Pour aider à écrire une ou plusieurs devinettes, je vais d'abord donner quelques exemples que l'enfant devra lire à haute voix :

Devinette n° 1 :

C'est un animal jaune à tâches noires.
Il a un grand cou.
C'est une girafe.

Devinette n° 2 :

C'est un animal qui ressemble à un cheval.
Elle a une corne sur la tête.
C'est une licorne.

Devinette n° 3 :

C'est un objet très utile pour l'école.
Il peut se mettre sur le dos.
C'est un cartable.

Devinette n° 4:

C'est un personnage de conte qui porte une cape sur le dos.
Il a peur du méchant loup.
C'est le petit chaperon rouge

L'enfant peut donc choisir de faire deviner un objet, un animal ou un personnage. Il peut réutiliser la structure d'écriture suivante :

C'est un/une.....
Il/elle.....
C'est.....

Faire écrire la ou les devinettes au brouillon puis la faire corriger par l'adulte. Réécrire la ou les devinettes au propre sur le cahier rouge en suivant le modèle (en pièce jointe). Vous pouvez m'envoyer leur devinette par mail si vous le souhaitez.

Mathématiques : « Je prépare l'évaluation (4), fichier p126

Calcul mental: Dire les calculs à l'oral et l'enfant devra répondre dans les cases colorées en haut de la page 126 du fichier « Chut je lis ».

Dire : cherche le double de 7 (7+7), le double de 9, le double de 6, la moitié de 8, la moitié de 10, la moitié de 12, calcule 60+14 , 60+7

Exercices : L'enfant devra faire les exercices de la page 126 et les exercices 7, 8 et 9 p 127 du fichier « Vivre les maths ». Faire lire les consignes et les énoncés par les enfants avant d'expliquer. Vous pouvez faire reformuler la consigne par l'enfant pour savoir s'il a compris.

ANGLAIS: les animaux de la ferme (suite)

Cliquez sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=oLMNURxv7bk>

C'est une petite vidéo simple qui permet de revoir les jours de la semaine et d'apprendre les noms d'animaux de la ferme en anglais.

Faire bien attention à ce que les enfants répètent le vocabulaire.

Voici une petite chanson sur le thème des animaux de la ferme que les enfants peuvent essayer d'apprendre :

<https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg>

POESIE : Apprendre la 3ème strophe de la poésie « Mes 5 sens »
(mercredi)

BON COURAGE !