

Travail prévu pour lundi 6 avril

Lecture : Découverte de l'épisode 2 p60 et 61 du livre « Chut je lis »

1. Compréhension orale :

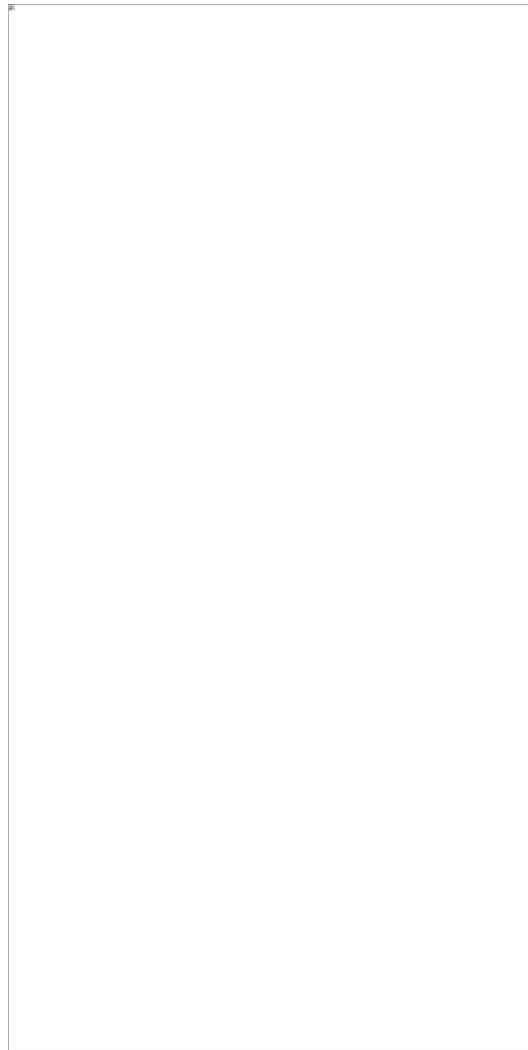
Découverte du deuxième épisode de T tsing : aller à la page 60. L'adulte peut poser les questions « Quels personnages voit-on ? », « Que font-ils? » à partir de l'illustration. L'adulte devra ensuite lire le texte entier p61 puis posera les questions de compréhension « je comprends l'histoire » p60. Enfin poser les questions de la partie « j'explique » à l'oral p 61.

Lecture à voix haute du texte p61 (grosses lettres) par l'enfant : Faire déchiffrer chaque mot en faisant attention à la bonne prononciation. Aider l'enfant pour les mots difficiles comme « pareille, cailloux... » Faire relire le texte deux fois par l'enfant. Pour les enfants qui sont à l'aise en lecture, ils peuvent essayer de lire le texte en entier mais une seule fois.

2. Compréhension écrite : l'enfant devra effectuer les exercices p40 du fichier « Chut je lis ». L'enfant peut lire les consignes que vous expliquerez par la suite. Il devra aussi lire les phrases de chaque exercice. Aider l'enfant à l'exercice 3 qui est difficile. L'enfant peut s'aider de son livre 61 pour repérer les mots en trop le morceau de texte. Pour l'exercice n°5 dicter les mots suivants : pente-bras-rivière-bonheur.

3. Production écrite : faire l'exercice n°6 p39 : Imaginez un petit dialogue simple entre Fa et Ti-Tsing en s'inspirant du livre.

Copie-écriture : Copier les deux dernières strophes de la poésie ci-dessous déjà commencée la semaine dernière : « petit poisson d'avril » sur le petit cahier rouge ou cahier de poésie pour ceux qui l'ont apporté chez eux.



Mathématiques : les nombres de 60 à 70 (1) p118 du fichier Vivre les maths

Activité préalable :

Découverte des nombres jusqu'à 70.

Aller sur la dernière page du fichier (couverture), vous y verrez le tableau des nombres. L'adulte devra lire les nombres de 60 à 79. Puis faire lire ces nombres jusqu'à 79 à l'enfant deux fois. Ensuite montrer des nombres dans le désordre et faire lire les nombres à l'enfant. Vous pouvez aussi cacher un nombre pour le faire reconnaître... Il faut s'assurer que l'enfant reconnaisse bien ses nombres jusqu'à 79 avant de passer aux exercices du fichier.

Faire aussi remarquer à l'enfant que par exemple pour :

75 c'est 7 dizaines (sept paquets de 10) et 5 unités.

C'est aussi $70+5$

et c'est $60+15$

Faire dire les mêmes choses pour d'autres nombres comme 73, 79, 72...

Calcul mental :

Aller à la **page 118** du fichier Vivre les maths.

L'enfant devra écrire les nombres dictés par l'adulte dans les cases en haut du fichier (ne faites pas attention à la consigne du calcul mental):

75 70 77 71 76 73

Exercices d'entraînement :

Les enfants devront faire tous les exercices **p118** du fichier Vivre les maths.

Pour l'exercice 1 : faire dire à l'oral à l'enfant avant de commencer l'exercice ,que 70 c'est $60+10$, 71 c'est $60+11$, 75 c'est $60+15$...

Faire lire les mots-nombres dans les bulles.

Pour l'exercice 4 : les enfants ont l'habitude pour écrire les nombres du plus grand au plus petit, il faut chercher le nombre le plus grand à chaque fois puis le barrer et l'écrire et recommencer...

Pour l'exercice 5 : l'enfant devra dire le nombre à l'oral avant de l'écrire.

Faire lire les consignes aux enfants.

E.P.S : Proposer de faire quelques activités (différentes de celles réalisées la semaine dernière si possible) proposées dans la pièce jointe « activités motrices »! Et en complément le « défi bougeotte 3 » pour se détendre...

Bon courage à tous !