

Travail CP pour le lundi 27 avril :

Lecture : le son « oin »

Faire lire à haute voix la fiche du son [oin] en pièce jointe et la p67 du livre « chut je lis » (à deux moments différents). Pour ceux qui ont une imprimante, vous pouvez imprimer la fiche du son [oin] et la coller dans le grand cahier jaune ; les enfants peuvent aussi colorier en jaune tous les « oin » de la fiche.

Exercices d'entraînement : faire les exercices p45 du fichier « Chut je lis » ; faire lire les consignes aux enfants avant de leur expliquer.

Exercices 8 : colorier les dessins si on entend « poin ».

Exercice 12 : faire chercher les mots à l'enfant avant de les'écrire.

Copie-écriture: faire relire la comptine p67 et recopier cette comptine sur le cahier rouge en suivant la présentation du modèle en pièce jointe.

Mathématiques : « Les moitiés » (fichier vivre les maths p115)

Calcul mental:exercer les enfants à compter de deux en deux à partir d'un nombre à l'oral.

Puis faire écrire les nombres de deux en deux à partir de 7 dans les cases en haut de la page 115.

Activité préalable:

Regarder la vidéo en cliquant sur le lien ci-dessous qui propose une révision des doubles et une explication des moitiés.

Voici le lien : <https://www.youtube.com/watch?v=v9sW5p-WgZc>

Exercices d'entraînement :

Faire les exercices de la page 115 (faire lire les consignes à l'enfant avant d'expliquer)

Pour les exercices 2, 3 et 4 faire entourer les deux « paquets » représentant les moitiés de carottes, de pommes et de fraises pour aider les enfants.

Pour l'exercice 5, les enfants peuvent dessiner les collections et entourer les moitiés.

Afin d'approfondir et de s'entraîner sur les notions de doubles, de moitiés et revoir les nombres de 0 à 79, je propose aux enfants de regarder la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/calcul-mental-les-doubles-et-les-moities-25-mars>

Cette vidéo dure environ 30 minutes et les enfants ont besoin d'une ardoise ou d'une feuille et d'un crayon...

Cette séance peut être faite plus tard dans la journée (après l'EPS par exemple)

E.P.S : Proposer de faire quelques activités proposées dans la pièce jointe « activités motrices »! Et en complément le « défi bougeotte 4 » pour se détendre...

BON COURAGE A TOUS !