

Travail prévu pour le vendredi 3 avril

Lecture :

Relecture à haute voix du texte de l'épisode 1 de « Ti tsing » p56

Découverte « Etude de la langue » :

« J'observe le sens des mots »

Faire lire les noms de vêtements dans le cadre de la page 58 du livre Chut je lis. Montrer sur internet les vêtements que l'enfant ne connaît pas comme « parka, anorak,... »

Demander à l'enfant de faire des catégories et de rajouter d'autres vêtements pour chaque catégorie :

première catégorie : chemise, polo, On peut rajouter t-shirt, chemisier, gilet pull over, chemisette...

2ème catégorie : pantalon, jupe, bermuda. On peut rajouter short, legging, pantacourt, ...

3ème catégorie : veste, parka, anorak. On peut rajouter blouson, manteau, ...

« J'observe la forme des mots »

Faire lire les phrases à l'enfant : faire remarquer que l'on remplace Ti Tsing par le pronom « il » et « Ti Tsing et Fa » par le pronom « ils ». Faire remarquer que lorsqu'on utilise « ils » (au pluriel) il y a « nt » à la fin du verbe. Faire quelques exemples supplémentaires.

« Je lis une blague » :

Faire lire à haute voix le texte en fin de page 58 (blague de toto) ; lui expliquer car il est possible que votre enfant ne comprenne pas « 100 pour cent coton » (montrer une étiquette de vêtement).

Exercices d'entraînement :

Dictée (haut de la p38) : (avec la lettre « s ») : un blouson- un visage- un oiseau- une ardoise- une maison – la poste- un ourson- juste - rose
Puis demander à l'enfant de faire les exercices p 38 du fichier « Chut je lis ». Faire lire les consignes et les phrases aux enfants. Pour les exercices 3 et 4, redire que lorsqu'il y a « nt » à la fin du verbe cela concerne plusieurs personnes (pluriel).

Géométrie: construire des figures : l'enfant fera les exercices de la page 120 du fichier Vivre les maths. Les figures seront tracées avec la règle.

Questionner le monde : révisions sur « l'eau »

Aller sur le site « Ma classe à la maison du cned »

Cliquer sur « livre numérique » puis choisir « questionner le monde »

Aller sur le sommaire en haut à droite comme sur l'image

Choisir « Qu'est ce que la matière ? »

Puis cliquer sur « l'eau » ; vous arriverez à la page 88. Faire défiler les pages et faire écouter la vidéo p90. S'arrêter à la page 91.

CNED Questionner le monde au CP
Accueil

Accueil

QUESTIONNER LE MONDE

Sommaire

- Se situer dans le temps
- Les organisations du monde
- Comment reconnaître le vivant ?
- Qu'est-ce que la matière ?
- Présentation
- L'eau
- L'eau dans la nature**
- Le manque d'eau
- Les états de l'eau : expériences
- Je retiens
- L'air
- Les objets techniques