

Travail prévu pour mardi 31 mars

Lecture : Découverte du nouvel album « Ti tsing » p55 et de l'épisode 1 p56 et 57 du livre « Chut je lis »

1. Compréhension orale :

Page de couverture : p55 faire repérer le titre « Ti tsing », l'auteur « Clothilde Bernos » et l'édition « Le sablier jeunesse » ; l'adulte pourra lire la petite biographie de l'auteur.

Découverte du premier épisode de T tsing : aller à la page 56. L'adulte peut poser les questions « Quels personnages voit-on ? », « A ton avis où se passe l'histoire ? », L'adulte devra ensuite lire le texte entier p56 puis posera les questions de compréhension « je comprends l'histoire » p57. Enfin poser les questions de la partie « je donne mon avis » à l'oral p 57.

Lecture à voix haute du texte (grosses lettres) par l'enfant : Faire déchiffrer chaque mot en faisant attention à la bonne prononciation. Aider l'enfant pour les mots difficiles comme « presque, longtemps, gymnastique... » Faire relire le texte deux fois par l'enfant. Pour les enfants qui sont à l'aise en lecture, ils peuvent essayer de lire le texte en entier mais une seule fois.

2. Compréhension écrite : l'enfant devra effectuer les exercices p36 du fichier « Chut je lis ». L'enfant peut lire les consignes que vous expliquerez par la suite. Il devra aussi lire les phrases de chaque exercice. Aider l'enfant à l'exercice 4 qui est difficile. Pour l'exercice n°5 dicter les mots suivants : aujourd'hui-longtemps-presque-sans.

Copie-écriture : Copier les trois premières strophes de la poésie ci-dessous « petit poisson d'avril » sur le petit cahier rouge (les enfants n'ont pas emmené leur petit cahier de poésie chez eux)

poésie du poisson d'AVRIL



J'ai vu 3 chats bleus, à la queue leu-leu
Marchant sur un fil *Poisson d'avril !*

J'ai vu un chameau faire du vélo
Tout autour d'une île *Poisson d'avril !*

J'ai vu un gros ver en hélicoptère
Traversant la ville *Poisson d'avril !*

J'ai vu une vache avec des moustaches
Et de très longs cils *Poisson d'avril !*

J'ai vu 10 corbeaux assis sur le dos
D'un vieux crocodile *Poisson d'avril !*

Mathématiques : Imprimez le coloriage magique « poisson » en pièce jointe et le faire colorier en suivant le code couleur. L'enfant n'est pas obligé de tout colorier aujourd'hui. Il pourra le poursuivre tout au long de la semaine.

Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante, demander à un adulte de dessiner un poisson, le partager en différentes parties et placer dans ces parties des additions et soustractions comme sur le modèle. Sinon donner à calculer les additions et soustractions du coloriage sur une feuille. Aussi, pour certaines soustractions comme 18-14, les enfants auront certainement besoin du tableau de nombres (couverture cartonnée à la fin du fichier) ou les aider en leur disant que 18-10 c'est aussi 18-10-4

E.P.S : Suivre les activités de « défi-bougeotte 2 » (en pièces jointes).