Travail prévu pour le mardi 28 avril

Lecture:

Relecture à haute voix du texte de l'épisode 3 de « Ti tsing » p64 Relecture p 67 sur le son « oin » à un autre moment de la journée ou mercredi.

Découverte « Etude de la langue » :

« J'observe le sens des mots »

Faire lire les mots page 66 du livre Chut je lis. Faire chercher à l'enfant d'autres objets avec une « anse »(de pichet, de tasse...), « une poignée »(de de porte, de tiroir...) et « un manche »(de casserole, d'outils comme le marteau...) Montrer ces objets sur internet si possible.

« J'observe la forme des mots »

Faire lire les mots à l'enfant : faire remarquer les terminaisons des verbes pour chaque pronom.

« Je lis un documentaire »:

Faire lire à haute voix le texte « Les criquets en Chine » en fin de page 66.

Exercices d'entraînement: fichier p 46

Dictée (haut de la p46) : (avec le son[oin]) : coin, foin, soin, loin, témoin, pointure, besoin, moindre

Puis demander à l'enfant de faire les exercices p 46 du fichier « Chut je lis ». Faire lire les consignes et les phrases aux enfants avant d'expliquer. Les exercices 3 et 4 sont difficiles donc les enfants ont le droit de regarder la p66 du livre Chut je lis pour s'aider.

<u>Production écrite :</u>

Puis faire l'exercice N°5 p47. L'enfant pourra reprendre les réponses qu'il avait écrites à l'exercice 5p39 pour constituer son texte. Il peut aussi rajouter d'autres phrases. Faire dire à l'oral les phrases à l'enfant avant de les écrire.

Mathématiques : Ajouter, enlever des dizaines

<u>Calcul mental:</u> Dire les calculs à l'oral et l'enfant devra répondre dans les cases colorées en haut de la page 122 du fichier « Chut je lis ».

Voici les calculs : 10-2 10-7 10-5 10-3 9-5 8-6 11-2 9-3

<u> Activités préalables :</u>

Je propose dans un premier temps aux enfants de regarder une petite vidéo qui explique comment ajouter des dizaines :

Cliquez sur:

https://www.youtube.com/watch?v=hMjQt- -mnM

Ensuite je propose de regarder une vidéo expliquant comment soustraire des dizaines :

Cliquez sur:

https://www.youtube.com/watch?v=AQvBI6xktCc

Exercices d'entraînement :

L'enfant devra faire les exercices de la page 122 du fichier « Vivre les maths ». Faire lire les consignes et les énoncés par les enfants avant d'expliquer. Vous pouvez faire reformuler la consigne par l'enfant pour savoir s'il a compris.

Pour les exercices 3 et 4 : faire entourer en rouge les dizaines et en bleu les unités pour les repérer afin d'éviter les erreurs de calcul.

ANGLAIS: les animaux (suite)

Cliquez sur le lien suivant :

https://www.youtube.com/watch?v=VJyYyIlmBok

C'est une petite vidéo simple qui permet de revoir certains noms d'animaux et d'utiliser la structure « What is it ? It is the... » Faire bien attention à ce que les enfants répètent le vocabulaire et les phrases.

Voici une petite chanson sur le thème des animaux que les enfants peuvent apprendre :

https://youtu.be/pWepfJ-8XU0

BON COURAGE!