

## Travail pour le mardi 24 mars

### LECTURE:

Révision du son [in, im, ain, aim, ein, un, um...] : lecture page 49 du livre « Chut je lis »

### JEU DE LECTURE-CODE :

Rassemblez chaque syllabe de la première colonne avec une syllabe de la deuxième colonne pour former sept mots ; écris ces mots sur ton cahier rouge en suivant le modèle (en pièce jointe)

|      |   |   |      |
|------|---|---|------|
| co   | • | • | bre  |
| pou  | • | • | ple  |
| mou  | • | • | pain |
| tim  | • | • | lin  |
| pein | • | • | ssin |
| sim  | • | • | ze   |
| quin | • | • | tre  |

### MATHEMATIQUES : Franchir la dizaine (suite)

Manipulation: C'est une procédure difficile à intégrer au départ. Comme vous avez pu le constater hier, les enfants ont certainement voulu compter avec leur doigts. Le but de l'exercice est de développer une stratégie mentale. La manipulation permettra peut-être aux enfants de mieux comprendre.

Par exemple pour  $9+4$

Pour l'aider à comprendre utilisez des jetons ou cubes ou allumettes...

Prendre 9 cubes d'un côté et 4 cubes de l'autre. Demander à votre enfant de faire un paquet de 10 cubes en prenant parmi les 4. (il a pris 1 cube) Donc pour faire 10 c'est  $9+1$ . Demandez maintenant à votre enfant de compter combien de jetons il lui reste dans le 2ème paquet (il en reste 3); lui faire écrire l'addition sur ardoise:

$$9+4= \mathbf{9+1}+3= 10+3=13$$

Même chose avec  $19+4$  (mais demander à faire deux paquets de 10...)

Même chose avec  $29+4$  (demander de faire trois paquets de 10)

J'ai fait des schémas que j'ai mis en pièce jointe pour vous aider dans la manipulation

**Exercice d'entraînement :** Les enfants recopieront les additions sur leur cahier rouge en suivant le modèle que j'ai envoyé en pièce jointe. Ils devront ensuite calculer en décomposant les additions et « passer par 10, ou 20 ou 30 » (comme pour l' exercice n°3 p108 réalisé vendredi sur le fichier Vivre les Maths) sur le modèle suivant :  
exemples :  $8+9=8+2+7=10+7=17$ .

$$18+9=18+2+7=20+7=27$$

$$28+9=28+2+7=30+7=37$$

Les enfants pourront manipuler avec des jetons ou cubes ou allumettes et écrire l'addition sur l'ardoise avant de recopier sur le cahier rouge.

Voici les additions à calculer et à recopier sur le cahier rouge :

$$7+6 =$$

$$17+6=$$

$$27+6=$$

$$8+7=$$

$$18+7=$$

$$28+7=$$

$$7+4=$$

$$17+4=$$

$$27+4=$$

**BON COURAGE !**