

## Travail CP pour le mardi 7 avril :

**Lecture** : les sons de la lettre « g »

Faire lire à haute voix deux fois (à deux moments différents) la page 63 du livre « Chut je lis »

Expliquer à votre enfant que pour faire le son [g] devant les lettres « i » et « e » il faut écrire « **gu** ».

**Exercices d'entraînement** : faire les exercices p41 du fichier « Chut je lis »

Exercices 3 : attention au « g » de longtemps que l'on n'entend pas.

Exercice 11 : redire aux enfants qu'il faut écrire « g » devant « a » et « o » et qu'il faut écrire « gu » devant « e » et « i » avant de commencer l'exercice.

Exercice 12 : faire chercher l'enfant avant d'écrire les mots.

**Copie-écriture**: Recopier la comptine sur le cahier rouge en suivant la présentation du modèle en pièce jointe.

**Poésie** : apprendre la 3ème strophe de la « poésie du poisson d'avril » .

**Mathématiques** : Les nombres de 0 à 70 (2) fichier vivre les maths p119

**Calcul mental**: écrire les décompositions suivantes au fur et à mesure sur ardoise ou feuille et l'enfant écrira les résultats dans les cases colorées p119 :

$$10+10+10+10+7$$

$$10+10+10+10+10+10+2$$

$$10+10+10+10+10+8$$

$$10+10+10+10+10+10+10+9$$

$$10+10+10+4$$

$$10+10+5$$

**Activité préalable**:

Faire lire les nombres de 60 à 79 sur le tableau de nombres sur couverture à la fin du fichier dans l'ordre et dans le désordre.

**Exercices d'entraînement** :

Faire les exercices de la page 119 (faire lire les consignes à l'enfant)

L'exercice 2 nécessite de faire à l'enfant quelques exemples à l'oral avant de commencer:

$$70+...=72 \quad 70+...=76 \quad ....$$

$$60+...=78 \quad 60+.....=73 \quad ....$$

Il en est de même pour l'exercice 3 : faire chercher les résultats des exemples suivants au préalable

$76-6 = \dots$  (on enlève les unités)

$76-16 = \dots$  (on enlève les unités et une dizaine)

$76-10 = \dots$  (on enlève une dizaine)

Pour l'exercice 4, faire réciter les nombres entre 60 et 70 et aussi les nombres plus grands que 70 pour que l'enfant sache repérer les nombres qui correspondent au rouge et au jaune.

## ANGLAIS: les animaux

Aller sur le site Ma classe à la maison du CNED ; puis cliquer sur **CP** puis sur **Anglais** puis sur le premier **Livre numérique « J'apprends de nouveaux mots et je travaille la prononciation »** puis aller sur sommaire et choisir « j'apprends de nouveaux mots » puis choisir « les animaux » puis cliquez sur **pets 1/2** (comme sur l'image).

CNED CP - Anglais - J'apprends de nouveaux mots Accueil

# ANGLAIS

*J'apprends de nouveaux mots  
et je travaille la prononciation*

Accueil

Sommaire

- Introduction
- Les jours et le temps
- Les nombres
- Les couleurs, les formes et les tailles
- Small, medium, big
- La famille
- Les 4 directions
- Le corps humain
- Les aliments
- Les animaux
  - Pets 1/2
  - Pets 2/2
  - On the farm 1/4
  - On the farm 2/4

Page 1 sur 88

Vous arriverez sur la page 53 où l'enfant devra écouter la vidéo et répéter.

Ensuite il y aura un petit jeu à la page 54. Vous pouvez continuer sur la page 55 pour écouter les noms des animaux de la ferme puis encore un petit jeu p56. Arrêtez-vous à la p56 car la suite est un peu difficile.