

## TRAVAIL POUR LE JEUDI 26 MARS

### Lecture :

Donner à **relire le texte (écrit en grosses lettres) p46.**

Faire lire « **je lis un texte documentaire** »p48. (montrer des images de calèche, carrosse, fiacre landau, cabriolet » sur internet

### Etude de la langue : « j'observe les mots dans la phrase »

1. Faire lire les 4 phrases demander quelles sont les phrases que l'on peut mettre ensemble. L'enfant devra regrouper les phrases avec point d'interrogation (les questions) d'un côté et les phrases avec point (phrases déclaratives) de l'autre.
2. Faire lire les deux questions du livre: Pourquoi le médecin se frotte-t-il le bas du dos ? Qui est le médecin ? Faire remarquer les mots « pourquoi » « qui » ; on utilise souvent des mots interrogatifs pour poser des questions. Demander aux enfants de s'entraîner à poser des questions comme par exemple : « quand vais-je revoir la maîtresse ? »...

NE PAS LIRE LA PARTIE « J'OBSERVE DES MOTS » (ce sera fait plus tard)

### Exercices de français :

Dictée : à faire en haut de la page 34 ; spécifier aux enfants à chaque mot s'il on utilise « in » ou « im » ou « ain » ou « ein »....

demander aux enfants d'écrire les mots suivants : **lapin, moulin, prince, copain, poulain, timbre, ceinture, peintre.**

Exercices d'étude la langue : demander aux enfants de faire l' exercice n°1 p34 (faire lire la consigne puis les questions et les réponses avant de commencer l'exercice.) Puis demander de faire l'exercice n°2 p34: faire lire la consigne puis l'exemple ; faire chercher la question à l'oral avant de l'écrire.

NE PAS FAIRE LES EXERCICES 3 ET 4 p34

Production écrite : faire **écrire trois questions sur le cahier rouge** (suivre le modèle en pièce jointe) Chercher d'abord sur ardoise.

Ensuite, choisir une question parmi les trois et la faire taper par l'enfant sur ordinateur et me l' envoyer par mail. J'essaierai d'y répondre ! (bien évidemment, vous avez le droit de me poser plusieurs questions...)

## **Mathématiques :**

### **Activité préalable :**

Découverte des nombres jusqu'à 60.

Aller sur la dernière page du fichier (couverture), vous y verrez le tableau des nombres. L'adulte devra lire les nombres de 60 à 69. Puis faire lire ces nombres jusqu'à 69 à l'enfant. Ensuite montrer des nombres dans le désordre et faire lire les nombres à l'enfant. Vous pouvez aussi cacher un nombre pour le faire reconnaître... Il faut s'assurer que l'enfant reconnaisse bien ses nombres jusqu'à 69 avant de passer aux exercices du fichier.

Faire aussi remarquer à l'enfant que par exemple pour 65 c'est 6 dizaines (six paquets de 10) et 5 unités.

### **Calcul mental :**

Aller à la **page 110** du fichier Vivre les maths.

L'enfant devra écrire les nombres dictés par l'adulte dans les cases en haut du fichier : **65 62 69 60 61 67 64 66**

### **Exercices d'entraînement :**

Les enfants devront faire tous les exercices **p110** du fichier Vivre les maths.

Faire lire les consignes aux enfants.

## **ANGLAIS : révision des jours de la semaine**

Aller sur le site Ma classe à la maison du CNED

Cliquer sur CP

Cliquer sur Anglais

Cliquer sur le premier Livre numérique (en haut à droite)

Vous verrez apparaître : Anglais-J'apprends de nouveaux mots et je travaille ma prononciation

Cliquer sur l'onglet « Entrer »

Aller sur la page 3 où l'enfant peut écouter les jours de la semaine en anglais ; le faire répéter

Puis aller sur la page 4 pour faire l'activité : remettre dans l'ordre les jours de la semaine (attention en Angleterre, le premier jour de la semaine est sunday)

**BON COURAGE A TOUS !**