

MARDI 28 AVRIL

Devinette :

Qu'est-ce-que l'on trouve une fois dans une minute, deux fois dans un moment mais jamais dans une heure ?

Réponse attendue à partir de 14 heures.

.....

LECTURE

Lis le texte en pièce jointe « lecture documentaire »

.....

ORTHOGRAPHE

Sur ton cahier du jour (date/orthographe)

Dans mon texte de lecture, je relève :

- **deux groupes nominaux au masculin, pluriel :**

.....

- **un groupe nominal au masculin, singulier :**

.....

- **un groupe nominal au féminin, pluriel :**

.....

- **un groupe nominal au féminin, singulier :**

.....

Puis exercice n° 8 page 125

.....

MATHEMATIQUES

Sur ton cahier du jour (date/calcul)

Pose et calcule les multiplications suivantes :

$$125,6 \times 4,9 =$$

$$41,32 \times 6,52 =$$

Pour faire l'exercice suivant, tu dois attendre les explications de la classe virtuelle du jour sur la multiplication par 10, 100 ou 1000 et avoir copié la leçon :

.....

Leçon à copier dans ton grand cahier de math bleu partie calculs. C'est à la suite de ta leçon sur les multiplications mais je ne sais plus à quel numéro nous en sommes :

Multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000 :

a. multiplier par 10 :

$$2,54 \times 10 = 25,4$$

$$698,147 \times 10 = 6\,981,47$$

$$2,1 \times 10 = 21$$

$$0,47 \times 10 = 4,7$$

Pour multiplier par 10, on décale la virgule d'un cran vers la droite pour trouver un nombre dix fois plus grand. S'il n'y a plus de chiffres comme $2,1 \times 10 = 21$ on supprime la virgule.

b. multiplier par 100 :

$$2,54 \times 100 = 254$$

$$698,147 \times 100 = 69\,814,7$$

$$2,1 \times 100 = 210$$

$$0,47 \times 100 = 47$$

Pour multiplier par 100, on décale la virgule de deux crans vers la droite pour trouver un nombre cent fois plus grand. S'il n'y a plus de chiffres comme $2,1 \times 100 = 210$ on supprime la virgule et on rajoute un zéro.

c. multiplier par 1000 :

$2,54 \times 1000 = 2\ 540$

$698,147 \times 100 = 698\ 147$

$2,1 \times 1000 = 2\ 100$

$0,47 \times 1000 = 470$

Pour multiplier par 1000, on décale la virgule de trois crans vers la droite pour trouver un nombre mille fois plus grand. S'il n'y a plus de chiffres comme $2,1 \times 1000 = 2100$ on supprime la virgule et on rajoute des zéros.

.....

Sur ton cahier du jour :

$36,47 \times 10 =$

$5,89 \times 100 =$

$7,4 \times 1000 =$

$98,2 \times 10 =$

$21,745 \times 100 =$

$23,895 \times 1000 =$

$87,524 \times 10 =$

$5,9 \times 100 =$

$5,23 \times 1000 =$

.....

QUESTIONS DE LECTURE

Reprends ta lecture de ce matin. Sur ton cahier de production d'écrits (grand orange), réponds aux questions suivantes en formulant des réponses correctes avec des phrases entières et en faisant attention à l'orthographe. Prends une nouvelle page et mets en titre :

Questions de lecture documentaire

Tu peux imprimer le texte et le coller dans ton cahier sinon ce n'est pas grave.

Tu peux recopier les questions en les soulignant ou répondre directement, c'est comme tu veux mais fais un travail propre et aéré :

- 1. Quelle surprenante découverte ce texte raconte-t-il ?**
- 2. D'où est extrait ce texte ?**
- 3. Pourquoi les scientifiques ont-ils décidé d'étudier ce volcan ?**
- 4. Pourquoi est-il étonnant de trouver des animaux dans ce cratère ?**

5. Que signifie le mot océanographe ?

6. Trouve un autre mot qui est formé d'un même suffixe :

7. Relève dans le texte tous les renseignements donnés sur le volcan.