

MARDI 24 MARS

CE2

Jogging d'écriture

Support - présentation	Activité
<p>Cahier orange (de production d'écrits). On écrit la <u>date</u>. Travail à faire plutôt en fin de journée.</p>	<p><u>Cahier de bord</u> : écrire chaque jour, au moins une phrase sur sa journée : ce que l'on a fait, un moment fort ...</p> <p>Pour ceux qui le veulent, vous pouvez faire une illustration en-dessous.</p>

Phrase du jour

Support - présentation	Activité
<p>Cahier du jour de français (cahier rouge). On écrit la <u>date</u>, <u>Entrainement</u> et on recopie la <u>phrase</u> du jour. 10 minutes maximum</p>	<p style="text-align: center;">Les fillettes ramassent des fleurs dans le jardin.</p> <p>Il faut retrouver toutes les <u>fonctions</u> et <u>natures</u> des mots dans la phrase.</p> <p><u>Vous trouverez en pièces jointes du mail</u> : un schéma qui récapitule toutes les natures, un autre pour les fonctions et un document concernant la méthodologie à suivre.</p>

Dictée

- Apprendre les mots : le champ, l'Amérique, un esclave, l'Afrique, un artiste, la force

Support - présentation	Activité
<p>Cahier de brouillon.</p>	<p><u>Écrire une phrase avec "on" et une phrase avec "ont"</u>.</p> <p>Vous pouvez m'envoyer vos phrases par mail directement ou en photo par pièce jointe. Je vous ferai un retour.</p>

AIDE : reprendre la fiche DICTÉE 11

RAPPEL :

► **ONT** : verbe avoir à la 3ème personne du pluriel du présent. On peut le remplacer par "**avaient**".

► **ON** : pronom personnel sujet. On peut le remplacer par "**il**" ou "**elle**".

Orthographe

Support - présentation	Activité
<p>Cahier du jour de français (cahier rouge).</p> <p>On écrit <u>Orthographe</u>.</p>	<p>Complète les phrases avec <u>ces</u> ou <u>ses</u>.</p> <p>a) Il a des trous à chaussettes. On voit orteils.</p> <p>b) Nous voudrions acheter vélos ainsi que casques.</p> <p>c) Le pianiste a annulé concerts.</p> <p>d) Le sportif n'a pas réussi épreuves d'athlétisme.</p> <p>e) J'ai déjà voyagé dans avions.</p> <p>f) Redonne-lui chaussures !</p> <p>g) À qui sont stylos ? Est-ce que ce sont tes stylos ou stylos ?</p>

Maths : calcul mental

Révision de la table de multiplication par 6

Support - présentation	Activité
<p>Cahier du jour de maths (cahier vert)</p> <p>On écrit la <u>date</u>, <u>Calcul mental</u> et on recopie l'exercice.</p>	<p>Complète</p> <p>1. Combien de fois 6 dans 19 ? $\rightarrow 19 = 6 \times \dots + \dots$</p> <p>2. Combien de fois 6 dans 35 ? $\rightarrow 35 = 6 \times \dots + \dots$</p> <p>3. Combien de fois 6 dans 11 ? $\rightarrow 11 = 6 \times \dots + \dots$</p> <p>4. Combien de fois 6 dans 5 ? $\rightarrow 5 = 6 \times \dots + \dots$</p> <p>5. Combien de fois 6 dans 37 ? $\rightarrow 37 = 6 \times \dots + \dots$</p> <p>6. Combien de fois 6 dans 18 ? $\rightarrow 18 = 6 \times \dots + \dots$</p>

RAPPEL : Combien de fois 6 dans le nombre 27 ? $\rightarrow 27 = 6 \times \dots + \dots$

a) Je cherche dans le répertoire de la table de 6, le résultat **le plus près et inférieur** à 27. ($\rightarrow 6 \times 4 = 24$) car **$6 \times 4 < 27 < 6 \times 5 \rightarrow 24 < 27 < 30$**

b) Je calcule **le reste**. $\rightarrow 27 = 6 \times 4 + 3$

<p>Cahier de brouillon.</p> <p>On peut aussi utiliser l'ardoise pour faire des recherches et calculs.</p>	<p><u>Jeu : le compte est grand :</u></p> <p>Règle du jeu : <i>atteindre le nombre cible, en utilisant uniquement les nombres proposés, une seule fois chacun. On peut utiliser les opérations : +, -, x autant de fois que l'on veut.</i></p> <p>► <u>Nombre cible :</u> 100 ; <u>nombres proposés :</u> 3, 2, 5, 70</p> <p>► <u>Nombre cible :</u> 100 ; <u>nombres proposés :</u> 10, 9, 2, 30</p> <p>► <u>Nombre cible :</u> 100 ; <u>nombres proposés :</u> 6, 4, 8, 20</p>
---	---

Maths : calcul

- Revoir la leçon NUM 5

Support - présentation	Activité
Fichier de maths p. 39	- Exercices : 3, 4 et 5 p. 39 du fichier de maths. → <u>Exercice 3</u> : il n'y a qu'une phrase fautive : une seule phrase à barrer. Les autres sont correctes.
Lecture / production d'écrits	
Support - présentation	Activité
<u>Cahier orange</u> On recopie la question.	Quel personnage préfères-tu dans les Misérables ? Pourquoi ? RAPPEL : Jean Valjean, Cosette, Mr et Mme Thénardier, Eponine et Azelma, Gavroche, Marius, Javert, Fantine.
Espace	
Support - présentation	Activité
<u>Cahier d'espace</u> (grand cahier vert) Prendre le cahier à la fin, à l'envers. Écrire en haut de la page à 8 carreaux, en rouge : " <u>Les enfants dans le monde</u> ". Puis sauter une ligne, et écrire contre la marge : " <u>A) Tous les enfants ont-ils une maison ?</u> "	<p>A Tous les enfants ont-ils une maison ?</p>  <p>1 Où ces enfants vivent-ils ? 2 À ton avis, comment est la vie quotidienne ici ? 3 Pourquoi ne dorment-ils pas dans une vraie maison ?</p> <p>La plupart des familles vivent dans une maison ou dans un appartement. Mais 100 millions de personnes dans le monde dorment dans des abris de fortune ou dehors, sous la pluie, sans confort, sans pouvoir se laver.</p> <p>Observer l'image et répondre aux 3 questions sur le cahier. Il n'est pas obligatoire de recopier les questions, le numéro suffit. Vous trouverez en pièce jointe la photo en plus gros.</p>
Poésie	
Apprendre la poésie en entier.	
Enigme / devinette du jour	
Sur un fil électrique, il y a 7 oiseaux. Un chasseur tire avec son fusil et il en tue un. Combien en reste-t-il sur le fil ? → Le premier élève qui trouve la bonne réponse par mail a gagné !	
Défi de la semaine	
N'oubliez pas notre défi de la semaine !	