

LUNDI 23 MARS

CE2

| Jogging d'écriture | |
|---|---|
| Support - présentation | Activité |
| <p><u>Cahier orange</u> (de production d'écrits).</p> <p>On écrit la <u>date</u>.</p> <p>Travail à faire plutôt en fin de journée.</p> | <p><u>Cahier de bord</u> : écrire chaque jour, au moins une phrase sur sa journée : ce que l'on a fait, un moment fort ...</p> <p>Pour ceux qui le veulent, vous pouvez faire une illustration en-dessous.</p> <p>L'objectif est de garder l'habitude d'écrire tous les jours. Donc pas forcément de correction.</p> |
| Phrase du jour | |
| Support - présentation | Activité |
| <p><u>Cahier du jour de français</u> (cahier rouge).</p> <p>On écrit la <u>date</u>, <u>Entrainement</u> et on recopie la <u>phrase</u> du jour.</p> <p>10 minutes maximum</p> | <p style="text-align: center;">Ton cahier orange se range sur la pile.</p> <p>Il faut retrouver toutes les <u>fonctions</u> et <u>natures</u> des mots dans la phrase.</p> <p><u>Vous trouverez en pièces jointes du mail</u> : un schéma qui récapitule toutes les natures, un autre pour les fonctions et un document concernant la méthodologie à suivre.</p> |
| Dictée | |
| - <u>Apprendre les mots</u> : improviser, jouer, le début, le siècle, le jazz, le chant | |
| Support - présentation | Activité |
| <p>Ces exercices sont à faire sur le cahier de brouillon.</p> <p>Pas besoin de recopier les phrases : on écrit que la réponse :</p> | <p>- <u>Exercice sur la leçon de DICTÉE 11 (on - ont) : Complète les phrases avec "ont" (avoir) ou "on" (pronom).</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ne peut pas tout savoir. 2. Les derniers nuages disparu à l'horizon. 3. Les avions sillonné le ciel. 4. Les deux frères participé à un concours. |

| | |
|-------------------------|--|
| <u>Ex</u> : 1. ont - on | <p>5. Si tu veux, peut faire une pause.</p> <p>6. me dit qu'ils déjà dîné.</p> <p>7.....-ils besoin de temps ? peut attendre.</p> <p>8. Elles fini leur dessin mais ne l'a pas encore vu.</p> <p>9. Le soir, leur a lu une histoire, puis ils dormi.</p> <p>10. Mes parents dansé, et nous les regardait.</p> |
|-------------------------|--|

AIDE : reprendre la fiche DICTÉE 11

RAPPEL :

► **ONT** : verbe avoir à la 3ème personne du pluriel du présent. On peut le remplacer par "avaient".

► **ON** : pronom personnel sujet. On peut le remplacer par "il" ou "elle".

Conjugaison

| Support - présentation | Activité |
|---|---|
| <p>Cahier du jour de français (cahier rouge).</p> <p>On écrit <u>Conjugaison</u>.</p> <p>On colle les exercices de la fiche, ou on les recopie si on a perdu la fiche.</p> | <p>Exercices d'entrainement sur l'imparfait des verbes <i>être, avoir, aller</i> et des verbes en -ER : exercices 3, 4, 5 de la fiche.</p> <p>(Je les remets ici pour ceux qui auraient perdu lafiche).</p> <p>3 Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes être, aider, aller, planter, attacher, accrocher et fixer.</p> <p>Quand nous petits, nous notre grand-mère à décorer le sapin. Grand-père l'acheter au marché. Il le dans un pot. J' les guirlandes, mon frère les boules et grand-mère l'étoile à la cime de l'arbre.</p> <p>4 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.</p> <p>tu travaillais → vous je mangeais → tu elle nettoyait → elles nous étions → on je regardais → nous ils travaillaient → il il avait → ils je lavais → nous</p> <p>5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.</p> <p>..... allumait la buche le soir de Noël. chantaient devant la cheminée. décorais la buche avec des rubans. invitions les pauvres gens à manger avec nous. étais très jeune en ce temps-là.</p> |

Maths : calcul mental

Révision de la table de multiplication par 4

| Support - présentation | Activité |
|--|--|
| <p>Cahier du jour de maths (cahier vert)</p> <p>On écrit la <u>date</u>, <u>Calcul mental</u> et on recopie l'exercice.</p> | <p>Complète</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Combien de fois 4 dans 25 ? → $25 = 4 \times \dots + \dots$ 2. Combien de fois 4 dans 12 ? → $12 = 4 \times \dots + \dots$ 3. Combien de fois 4 dans 30 ? → $30 = 4 \times \dots + \dots$ 4. Combien de fois 4 dans 32 ? → $32 = 4 \times \dots + \dots$ 5. Combien de fois 4 dans 6 ? → $6 = 4 \times \dots + \dots$ 6. Combien de fois 4 dans 18 ? → $18 = 4 \times \dots + \dots$ |

RAPPEL : *Combien de fois 4 dans le nombre 13 ?* → $13 = 4 \times \dots + \dots$

a) Je cherche dans le répertoire de la table de 4, le résultat **le plus près et inférieur** à 13. (→ $4 \times 3 = 12$) car **$4 \times 3 < 13 < 4 \times 4$** → **$12 < 13 < 16$**

b) Je calcule **le reste**. → $13 = 4 \times 3 + 1$

| | |
|---|---|
| <p>Cahier de brouillon.</p> <p>On peut aussi utiliser l'ardoise pour faire des recherches et calculs.</p> | <p><u>Jeu : le compte est grand :</u></p> <p>Règle du jeu : <i>atteindre le nombre cible, en utilisant uniquement les nombres proposés, une seule fois chacun. On peut utiliser les opérations : + , - , x autant de fois que l'on veut.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>Nombre cible</u> : 116 ; <u>nombres proposés</u> : 10, 2, 8, 10 ▶ <u>Nombre cible</u> : 113 ; <u>nombres proposés</u> : 4, 10, 9, 10 ▶ <u>Nombre cible</u> : 106 ; <u>nombres proposés</u> : 10, 4, 10, 10 |
|---|---|

Maths : calcul

- Revoir la leçon CAL 8

| Support - présentation | Activité |
|-------------------------------|--|
| <p>Fichier de maths p. 69</p> | <p>- Exercices : 6, 7 et 8 p. 69 du fichier de maths.</p> <p>→ Pour l'exercice 6 : si vous n'arrivez pas à compléter la 1ère flèche, vous pouvez directement compléter la réponse sur la 2ème flèche.</p> |

Lecture

| Support - présentation | Activité |
|--|---|
| <p>Cahier orange (partie lecture).</p> <p>On recopie le numéro du chapitre et les</p> | <p><u>Chapitre 8</u> : page 59 à 63</p> <p>1. <u>Pourquoi les Thénardières changent-ils de comportement vis-à-vis de Jean Valjean ?</u></p> |

questions.

2. Comment réagit Mme Thénardier quand Jean Valjean lui propose de les débarrasser de Cosette ?

3. Ligne 66, on nous dit que Mme Thénardier sent que son mari, "le grand acteur, entrain en scène" : qu'est-ce que cela veut dire ? Que s'apprête à faire Mr Thénardier ?

Enigme / devinette du jour

Je suis présent au milieu de l'année et au début de la nuit, mais on me trouve aussi dans la journée. **Qui suis-je ?**

→ Le premier élève qui m'envoie la bonne réponse par mail a gagné !

Défi de la semaine

Cette semaine, il faut : inventer un problème de mathématiques à partir d'une des deux photos suivantes.



Photo 1 : photo prise dans une boulangerie ("éclair : 1,65€" / "tartelette myrtille : 2,25€").

Photo 2 : tableau des scores du jeu "just dance".

Ce problème doit comporter :

- Un énoncé clair, qui doit être précis et doit contenir les informations nécessaires. La photo est juste là pour aider. On **ne doit pas avoir besoin** de regarder la photo pour y répondre.
- Une question qui doit se trouver à la ligne, et à la fin du problème.

Ce problème doit obligatoirement amener la personne qui le résout à **faire un calcul** !

Attention également à la ponctuation et à l'orthographe. Il faut y penser !

Vous avez toute la semaine pour en créer un. N'hésitez pas à demander à maman, papa, vos frères et soeurs ... d'essayer de le résoudre, pour être sûr qu'il ne manque rien.

Vous devez me l'envoyer avant vendredi soir. Je ferai un document avec tous vos problèmes et il faudra alors essayer de tous les résoudre.

À vous de jouer !