

**CORRECTION DE LA JOURNÉE DU VENDREDI 20 MARS
CE2**

Maths : table de 9 + exercices 1 p. 122

La table de multiplication par 9 (2)

$3 \times 9 = 27$	$5 \times 9 = 45$	$2 \times 9 = 18$	$9 \times 9 = 81$
$6 \times 9 = 54$	$4 \times 9 = 36$	$0 \times 9 = 0$	$6 \times 9 = 54$
$8 \times 9 = 72$	$1 \times 9 = 9$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$
$7 \times 9 = 63$	$3 \times 9 = 27$	$5 \times 9 = 45$	$3 \times 9 = 27$
$2 \times 9 = 18$	$6 \times 9 = 54$	$4 \times 9 = 36$	$1 \times 9 = 9$

Exercice 1 page 122 :

"RAPPEL LEÇON" :

- le triangle rectangle est un triangle qui a **un angle droit**.
- le triangle isocèle est un triangle qui a **deux côtés égaux** (deux côtés qui ont la même longueur).
- le triangle équilatéral est un triangle dont les **3 côtés** sont **égaux** (les trois côtés ont la même longueur).

Pour cet exercice, il fallait mesurer la longueur de tous les côtés des triangles avec sa règle, afin de vérifier si 2 côtés étaient égaux dans chaque triangle.

Pour certains triangles, cela se voit sans utiliser la règle : nous arrivons à voir si deux côtés paraissent égaux ou au contraire si les 3 côtés semblent être de longueurs différentes. Mais il est important de vérifier avec une règle pour être sûr de ne pas faire d'erreurs.

Il fallait entourer les triangles : **B** (dans le triangle B, il y a deux côtés qui mesurent 3 cm).
E (dans le triangle E, il y a deux côtés qui mesurent 4 cm).
G (dans le triangle G, il y a deux côtés qui mesurent 2 cm).

Il **ne fallait pas** entourer les triangles :

- A (car il n'y a pas 2 côtés égaux, il y a un côté qui mesure 5 cm, un autre 4 cm, et un autre 3 cm).
- C (car il n'y a pas 2 côtés égaux).
- D (car il n'y a pas 2 côtés égaux).
- F (car ici, ce sont les 3 côtés qui ont la même longueur, et pas seulement 2, donc il s'agit d'un triangle équilatéral et non isocèle).